



# かけこ通信

令和5年度第8号  
令和5年12月22日  
島根県立三刀屋高等学校  
掛合分校 発行

## 小学校と合同避難訓練を行いました

12月7日(木)午前中に小学校と合同で避難訓練を行いました。今回は地震を想定した避難訓練でした。

本来なら校庭へ避難して、第3次避難として掛合総合センターまで避難するところですが、時間と天気の関係で今回はまず、第1次



避難として教室で机の下に、次に第2次避難として屋外で駐車場に、最後に第3次避難で小学生と一緒に小学校体育館前まで移動する訓練をしました。

小学生と一緒にだったこともあったのかもしれませんが、緊張感と真剣さが伝わるきびきびとした避難訓練でした。

第3次避難のときは小学生と高校生が並んで歩き、気に掛ける様子があり、高校生らしさを感じました。

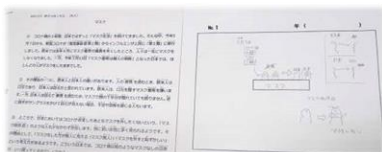
まずは自分の命を守ること、それが確認できれば高校生は弱者や地域の助けになるような活動へと移っていける意識と行動力が備わっていくことを願っています。



## 1年生が要約学習に挑戦しました

12月8日(金)に1年生が国語の授業で要約学習に挑戦しました。講師には飯南町教育委員会から烏田勝信先生をお迎えしました。

はじめは要約学習とは何か、文章の図式化とは、という講義からスタートし、その後実際に文章を図式化し、お互いにその図をみて相手にプレゼンする(伝える)ということを練習しました。



最初は図式化にとまどう生徒も多くみられましたが、次第にコツをつかみ、ポイントを押さえた簡潔で分かりやすいプレゼンがあちこち

で見受けられるようになりました。

相手にわかりやすく伝えるためには、自分の中できちんと理解しておくことが必要です。長い文章をただただ読み上げて説明するのではなく、多くの情報は図式化してまずは自分の中で整理すること。そしてその図を頭に入れておくことで、用意した紙を見ることなく自分の言葉で簡潔に説明ができるようになるとのことでした。

今日学んだ技法を使い、日頃からアウトプットするところまで意識していくと「図式化名人+プレゼン名人」に到達できます。ぜひいろいろな場面で活用してくれることを期待しています。

第2回を少し時間をおいて2年生で実施する予定です。



## 1,2年生が林業学習を行いました

12月12日(火)午後から1,2年生が講堂で授業の一環として林業学習を行いました。

講師は飯石森林組合、東部農林水産振興センター雲南事務所から4名来校いただきました。

前半では森林の働き、島根の循環型林業について学び、後半には森林測量について学びました。



講義全体を通し

て、森林の恩恵を受けながら生活をしていることや森林を整備する意義・方法について教えていただきました。

講義の中では、重機による伐採作業の映像もあり、生徒たちは興味津々で説明を聞いていました。

1,2年生のうち是这样やって講義を受けながら、知識や興味関心を高めていき、3年生で2回ある林業体験実習へつなげていきます。林業の町掛合にある学校の特色ある取り組みとして、3年間通して地域や環境などに向き合っていきます。



## 雲南市長と高校生との意見交換会が行われました

12月15日(金)放課後に2年生4名と3年生4名が参加し、石飛市長との意見交換会が行われました。

この意見交換会は、市長さんが雲南市のこれからについて高校生の率直な意見が聞きたいということで、今年度に入り雲南市内3高校と出雲養護学校雲南分教室のそれぞれで行われてきました。

当日は市長さんのほかに景山教育長、政策推進課や広報課の方も同席され約1時間の会となりました。



まず市長さんから雲南市での暮らすことについてお話しいただき、将来的に雲南市にとどまってもらう、もしくは県外等から来てもらうためにはどんなことやものがあたらいいか、魅力は何だと思ふかなどの質問が高校生に向けられました。それらに対してはなかなか明確な回答はできなかったものの、話が進むうちに市長さんの親しみやすさに気持ちもほぐれ、高校生からの質問タイムでは「本当に何でも聞いていいんですか?」と確認し、食生活や年収など生徒たちは関心のあることを遠慮なく質問していました。それに笑顔で答えてくださる市長さんに人柄を感じることも多く、笑いあり、ざわめきありと本音でなんでも語りながら、和やかな時間を過ごしました。

最後に市長さんから「高校生が自分たちの思いや願いについて声を上げることで地域の皆さんがきっと助けてくれるはず。やる気を伝えることが大切」との言葉をいただき、生徒たちが今後学校生活を過ごしていくうえでも学びの多い時間になりました。今回の意見交換会を通して市長さんとはもとより、自分たちの住む地域にも改めて向き合うことができました。